

Kurze Projektbeschreibungen

- 1) Bei der Wahl Erst-, Zweit- und Drittwunsch angeben
- 2) Die Wahl findet digital statt – einen Link verteilen die Klassenlehrer/Stufenleiter
- 3) Bitte auf die Altersbeschränkungen achten, falls welche angegeben sind!
- 4) Alle Lettlandfahrer und Italienfahrer MÜSSEN die Lettland bzw. Italienfahrt wählen
- 5) Die Q1 sollte sich, wie besprochen, vor allem den Projekten von Gach / Seemann und Ewerszumrode / Rohde zuordnen

Lopes Heinicke & John: Sweet Creations

Gemeinsam wollen wir in der Küche des Berufskollegs mit Storck Klassikern kreativ backen und ein gemeinsames Rezeptbuch erstellen. **5-Q1**

Fröhlich & Mitgau: Miteinander & In die Zukunft : Lachgummi meets grafitti – ein Projekt für Kreative:

Wir wollen gemeinsam (mind.) zwei Wandbilder gestalten, gerne in dem Flur vor dem FGT. UNSERE Idee ist, auf der Grundlage von Lachgummiformen Minion - ähnliche Männchen zu erstellen und mit denen ein Wimmelbild zu malen und zu sprayen. Die Männchen könnten dann unter dem Titel "Miteinander" auf dem Schulhof oder in der Klasse agieren und unter dem Titel "Zukunft" im Weltall. Wir sind aber offen für eure Alternativvorschläge! **8-EF**

Holz & Decius: Wie süß muss es sein?

Wir planen, eigene Süßigkeiten mit unterschiedlichem Zuckergehalt herzustellen, um diese beim Schulfest anbieten zu können. Dabei wollen wir außerdem unseren Geschmacks- und Geruchssinn testen und schulen. Und was hat die Farbe mit unserem Geschmackssinn zu tun? Wir finden es heraus! **5-EF**

Freiberger & Hüsgen: Trickkiste 23

Wir wollen mit euch zusammen Aktionen, Aktivitäten und Spiele für Gruppen / Klassen entwickeln und erstellen, die später für alle in der Trickkiste 23, so einer Art Pausensportkiste, verfügbar bleiben. Stichwort Wangerooespiel / Chaosspiel. **5-Q1**

Becker (Physik) & Jaschke: Stratoflight - Schaumküsse am Rande des Universums

Es sollen zwei Sonden gebaut werden, die mithilfe von Wetterballons bis in 40 km Höhe gebracht werden. Mit an Bord sind Kameras, die den gesamten Flug filmen und spannende Bilder und Videoaufnahmen von OWL von oben bieten. Aber nicht nur die Landschaft wird gefilmt, sondern auch kleine Experimente, die wir mit auf die Reise schicken, so z.B. Schaumküsse. Der Kreativität an Experimenten in der Höhe sind hier keine Grenzen gesetzt. **9-Q1**

Knemeyer & Wippermann: DIY Pflegeprodukte

Wir wollen Pflegeprodukte selbst herstellen. Die Auswahl der Pflegeprodukte und der Herstellungsverfahren wird gemeinsam mit den Teilnehmenden nach Interesse getroffen.

9-Q1

Willinghöfer & Mombrei: Mitmachtanz für die “Kleinen”

Von der Choreographie bis zur Aufführung - für Einsteiger und alle mit Lust auf Bewegung zur Musik

5-7

Kiehne & Krause: Tanzprojekt für die “Großen”

Von der Choreographie bis zur Aufführung - für Profis und alle, die es werden wollen

8-Q1

Becker (Mathe / Lord) & Kluge & Zumbrink: Miteinander auf die Bühne

Wir werden kleine Szenen zum Thema “Miteinander” entwickeln und erarbeiten. Diese sollen dann am Schulfest zur Aufführung gebracht werden.

5-Q1

Gach & Seemann: Together we run - together we cook

Wir organisieren den reibungslosen Ablauf des Funrunprojekts für die Klassen 5-10, inklusive des Kochens / Backens von Nahrung für Sportler und Zuschauer und Verkauf am Tag des Schulfests

Q1

Brügge & Grün: Spielewerkstatt I:

Gestaltung und Entwicklung eigener Spiele in kleinen Gruppen, am Schulfest bieten wir eine Mitmachstation an

5-Q1

Brahe: Spielewerkstatt II:

Gestaltung eigener Spiele, z.B. Brettspiele, Kartenspiele oder einer Murmelbahn, altbekannter Spiele oder selbst erfundener, aus Verpackungen von Storck oder mit Figuren, die wie Süßigkeiten aussehen – je nach Ideen der Teilnehmer in Kleingruppen. Die Spiele können beim Schulfest von allen ausprobiert werden.

5-Q1

Brayley & Bockermann-Schmitz & Tallig: Flaggen und kreative Werbeslogans

5-7

Wir malen Flaggen der Länder unserer internationalen Schülerschaft und denken uns zusätzlich phantasievolle Eigenkreationen aus. Vielleicht entstehen auch Ideen für eine “KGH-Flagge”!? Wer nicht nur mit den Händen arbeiten möchte, kann sich kreative Werbeslogans für Storck Produkte und/oder Produkte der Schülerfirma ausdenken.

Meyer & Steinkröger: Schulverschönerung – pimp your school

5-Q1

Herzlich willkommen sind alle, die unsere Schule verschönern wollen. Wir sind flexibel und offen für alle Ideen, wenn sie finanziell und künstlerisch/handwerklich zu verwirklichen sind! Einige Ideen haben wir schon... z.B. wollen wir die Außenwände am Fahrradparkplatz bunter gestalten z.B. mit Außenfarbe gestaltet mit z.B. Fahrrädern, Insekten, Lachgummi, Blumen etc. Auch das Schulgelände soll bunter werden z.B. durch ein selbstgebautes Insektenhaus und mehr Blumen und Stauden, vielleicht auch durch einen Barfuß-Pfad?

Dunker & Walkenhorst: Voll ins Schwarze getroffen

Theoretisch werden wir uns mit den Eigenschaften verschiedener Werkstoffe beschäftigen. Praktisch wollen wir dann aus verschiedensten Werkstoffen und (Rest-)Materialien Hindernisse und kleine Parcours selber bauen, die mit Fußbällen, Tennisbällen etc. selbstverständlich auch getestet werden.

8-Q1

Lehmann & Armbruster: Upcycling

Was kann man mit kaputten T-Shirts, alten Socken oder der Zeitung von gestern machen? Ab in den Müll? Nein! In Zeiten der Klimakrise wird die Schonung von Ressourcen immer wichtiger. Die sogenannte graue Energie steckt in bereits produzierten Materialien. Sie wegzwerfen, wenn es nicht sein muss, wäre schade. Gemeinsam wollen wir Upcycling-Ideen sammeln und fleißig selbst basteln.

5-Q1

Lewanzik & Dausendschön: Sugar Honey - Showexperimente mit Süßigkeiten

Wir möchten Versuche und Experimente mit Zucker, Dickmanns, Nimm2 Lachgummis, Storck Riesen und weiteren Storck Produkten entwickeln und durchführen. Diese Versuche wollen wir am Projekttag in einer kleinen Experimentalvorführung zeigen und weitere von uns durchgeführte Experimente in Film und Fotoformat dokumentieren.

9-Q1

Deneke & Janda: Take action! - Miteinander für mehr Zivilcourage

9-Q1

Mahnkopf: Kartenspiele: Skat, Doppelkopf, Poker, Bridge...

Klassenfahrt und null Bock auf Handy-Daddeln? Große Pause und zwei oder drei **Menschen** zum Mitspielen? Dann Karten raus und zocken. Wir wollen bekannte Kartenspiele spielen oder neue kennenlernen. Wer z. B. Doppelkopf schon kennt, kann die Regeln an neue Mitspieler weitergeben. Anfänger sind genauso herzlich willkommen wie Vollprofis! Hauptsache, ihr habt Spaß am Spielen.

6-Q1

Clermont & Schlichter: Glanzlichter - Kerzenwerkstatt

In dieser Kerzenwerkstatt werden wir euch verschiedene Möglichkeiten vorstellen, wie man Kerzen gestalten oder neu entwerfen kann. Wir erwecken Kerzenreste zu neuem Leben, kreieren individuelle Farbmuster, verzieren Stumpen und Stab oder verstecken kleine Botschaften in Teelichtern. Der Fantasie im Wachsuniversum sind keine Grenzen gesetzt.

5-Q1

Engstfeld: Tinikling-Moderner Pep für den philippinischen Stab-Tanz

Das moderne Tinikling ist unter anderem in Amerika sehr beliebt geworden. Ihr werdet einige Grundtechniken kennenlernen und trainieren. Schließlich wird eine eigene Choreografie von euch entwickelt und natürlich werden wir das Ganze auf dem Schulfest präsentieren...

5-Q1

Gelfort-Prien: Märchen: (vor)-lesen im Kindergarten, inszenieren, malen usw.

5-7

Tackenberg & Rothe: Miteinander zu Fuß und auf dem Rad unterwegs in Halle und Umgebung

In diesem Projekt sind alle willkommen, die Spaß daran haben, sich in der Natur zu bewegen und umzusehen. Neben der Bewegung stehen Naturbeobachtungen im Vordergrund der Projekttag. Voraussetzungen für die Teilnahme an diesem Projekt (neben dem angegebenen Alter) sind ein voll funktionsfähiges und verkehrstüchtiges Fahrrad sowie sichere und mittelmäßig ausdauernde Fahrkünste.

7-Q1

Rohde & Ewerszumrode: Catering, Deko und Projekttagsorga

Q1

Jannaber & Unverfehrt: Italienfahrt

nur für Angemeldete

Gronewold & Kunze: Lettlandfahrt für Chor und Orchester (Anmeldungen dazu bereits abgeschlossen) mit Konzert in Lettland und Halle am Samstag, 8.6.

alle Angemeldeten