

## Konzept zum Profilmodul für das Fach Latein:

### ***Aktion Antike - Die Römer werden lebendig***

Das Profilmodul hat seinen Schwerpunkt auf einem kreativen Umgang mit der Sprache Latein und Themen zur Antike. Wir wollen in dem Modul „Aktion Antike“ Lateinunterricht so gestalten, dass Schüler/innen sich selbst mit der Lebenswelt der Antike konfrontiert sehen und aus einer direkten Erfahrung Vergleiche zur Gegenwart ziehen können. **Das Unterrichtskonzept sieht vor, dass die Schüler/innen sich nicht primär mit dem Lernen von Vokabeln und Grammatik beschäftigen, sondern möglichst selbständig und experimentell mit der lateinischen Sprache und antiken Themen umgehen und so sich selbst neue Zugänge dazu verschaffen.**

#### Folgende methodische Kompetenzen stehen im Vordergrund:

Die Schüler/innen können

- Lateinische/deutsche Dialoge oder Szenerien zur antiken Welt erschließen und im freien Spiel darstellen
- Einfache lateinische Dialoge oder Erzähltexte zum Umgang mit einer bestimmten Thematik erstellen und im freien Spiel darstellen
- Verschiedenste Materialien (Quellen aus dem Internet, aus Büchern, Anschauungsmaterial jeglicher Art) zu einem Thema zusammenstellen
- Videoclips oder andere Präsentationen zu einem Thema anfertigen
- Fotodokumentationen und -stories erstellen
- einen Kurzfilm/Kurzdokumentation drehen, vielleicht für YouTube,
- Erklärvideos oder Arbeitsblätter zur lateinischen Sprache bzw. Grammatik erstellen

#### Folgende Themen/Inhaltsfelder sind möglich

##### **1. Luxus und Lebensfreude: Fashion, Styling, Schmuck, Essen, Trinken im römischen Reich**

Inhalts-/Kompetenzschwerpunkte:

- Nachstellen von Mode, Schmuck, Frisuren, Entwicklung eines römischen Menüs nach antiken Kochbüchern bzw. archäologischen Erkenntnissen, Erstellen einer Präsentation/eines Kurzfilms dazu

##### **2. Lateinische Dialoge z.B. aus der mythologischen Welt, dem römischen Alltag oder aus Szenerien der Gegenwart sprechen und filmen**

Inhalts-/Kompetenzschwerpunkt:

- Entdeckung der gesprochenen Sprache Latein in ausgewählten Dialogen (z.B. aus Harry Potter auf Latein, oder aus lateinischen Comics über die Gegenwart, über die Metamorphosen etc.)

### 3. Wie echt sind Filme zur Antike wie Gladiator, Troja, Spartakus, Caesar, Pompeji?

Inhalts-/Kompetenzschwerpunkt:

- Historische Elemente in den Filmen belegen können durch den Vergleich mit Dokumentationen, Zeitungsartikeln und Originallektüre auf Deutsch

### 4. Percy Jackson/Bastille - Antike Mythen im Film, in der Literatur, Kunst und Musik

Inhalts-/Kompetenzschwerpunkte:

- Kennenlernen einzelner Szenerien aus der fünfbändigen Fantasy-Buchreihe bzw. der Filme „Percy Jackson and the Olympians“ des Autors Rick Riordan und Erschließung der Bedeutung der darin verarbeiteten griechischen Mythologie mit anschließender Präsentation
- Kennenlernen antiker Themen in der Musik, z.B. aus dem Album „Bad Blood“ der Gruppe Bastille mit anschließender Präsentation

### 5. Asterix – Das Römerbild im Comic

Inhalts-/Kompetenzschwerpunkte:

- Analyse des Römerbildes im Comic Asterix und Obelix
- Erstellung eines Interviews mit Cäsar
- Erstellung einer kommentierten Bildcollage, Dreh eines kleinen Erklärvideos

### 6. Antike Hotspots als Reiseziele

Inhalts-/Kompetenzschwerpunkte:

- Kennenlernen z.B. der Städte Ephesus, Pompeji, Köln oder des Ortes der Varusschlacht über Internetrecherche, Film, Dokumentationen;
- Erstellen eines Reiseführers oder eines Kurzfilms zu den einzelnen antiken Orten

### 7. Lateinische Sprache und Grammatik einfach und cool erklärt und geübt

Inhalts-/Kompetenzschwerpunkt:

- Die Schüler/innen entwickeln anhand einzelner ausgewählter Grammatikthemen eine für sie selbst in Wort, Bild oder Video interessant gestaltete grammatische Erklärung oder ein vertiefendes Arbeitsblatt für andere

**Insgesamt gibt es bei allen Themen viel Freiheit für Kreativität und eigene Ideen. Die lateinische Sprache und die Antike sollen erlebt werden.**