

## Eine Facharbeit im Fach BIOLOGIE — Vorgaben, Hinweise

Folgende Aspekte sollten im Vorfeld der Anfertigung einer FA im Fach Biologie unbedingt beachtet werden!

1. Die **Themenfindung** erfolgt durch den Schüler! (Hilfestellungen durch den betreuenden Lehrer sind selbstverständlich möglich sowie Themen aus vergangenen Jahren einsehbar)
2. Das Thema sollte nach Möglichkeit eine Anbindung an die Unterrichtsinhalte der gymnasialen Oberstufe aufweisen — ausschlaggebend ist aber, ob der betreuende Lehrer das Thema akzeptiert.
3. Grundsätzlich sind sowohl FA mit theoretischem als auch praktischem Schwerpunkt möglich! Auch hier ist die Absprache mit dem Betreuer entscheidend.  
Eine theoretische FA muss einen klar erkennbaren Anteil eigens erbrachter Leistung enthalten (z.B. Befragungen, Interviews, Dokumentationen etc.)! Eine reine Literaturlauswertung o.ä. reicht in diesem Fall nicht aus!  
Eine praktische FA muss dem naturwissenschaftlichen Erkenntnisgang folgen (z.B. Fragestellung - Versuchsplanung und -durchführung - Ergebnispräsentation und Ergebnisauswertung, -diskussion)!
4. Die FA muss dem naturwissenschaftlichen Anspruch der gymnasialen Oberstufe mit adäquaten biologischen Fachmethoden entsprechen (z.B. beobachten, experimentieren, untersuchen etc.) und eine angemessene inhaltlich-fachliche Tiefe aufweisen!
5. FA, die sich mit Thematiken befassen, die von der Jahreszeit abhängig sind, können ggf. zeitlich verschoben bzw. verlängert werden. Eine genaue Absprache ist hier zwingend erforderlich!
6. Die endgültige **Themenformulierung** erfolgt nur in Absprache mit dem betreuenden Lehrer!
7. Sollte ein Schüler eigenständig kein Thema liefern, kann ihm eins durch den betreuenden Lehrer vorgegeben werden. Hierbei ist zu beachten, dass dadurch die Bewertung der Gesamtleistung deutlich beeinflusst wird!
8. Das Thema der FA sollte klar eingegrenzt werden, ggf. auf einer präzisen Fragestellung basieren und adäquat formuliert sein!

9. Der Bewertung der FA liegen — neben den bekannten Kriterien — folgende Aspekte zugrunde:

- Eine ansprechende äußere Form (Struktur, Sauberkeit, Übersichtlichkeit, Nachvollziehbarkeit etc.)
- Sprachliche Sauberkeit und fachsprachliche Fertigkeiten (sinnvoller Einsatz von Fachsprache!)
- Einsatz und Auswertung fachspezifischer Methoden der Darstellung (Diagramme, Tabellen, Graphiken, Zeichnungen, Fotos u.a.)
- Kongruenz von Gliederung der FA (Inhaltsverzeichnis) und inhaltlicher Umsetzung  
angemessene Literaturlauswahl in Quantität und Qualität sowie ein entsprechendes Verzeichnis