

## Übersicht der Methodenbausteine im Fach Biologie am KGH

Jahrgangsstufe	Methodische Schwerpunkte
<b>5 – Q2</b>	- Allgemeine Sicherheitsbelehrung
	- Mappenführung
	- Anfertigen von Versuchsprotokollen
	- Einführung in die Grundfertigkeiten der naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen (Beobachten, Beschreiben, Vergleichen, Sammeln und Ordnen, Auswerten, Darstellen)
	- Untersuchungen mit Lupe und Binokular
	- Experimentieren (Fragestellung, Planung, Durchführung, Auswertung, Reflexion)
	- Lernen an Stationen
<b>5</b>	- Erstellung einer Facharbeit (Recherche, Gliederung, Darstellung, Umgang mit verschiedenen Quellen) in der Klasse 5
<b>5 – Q2</b>	- Methoden der Informationsgewinnung
<b>5</b>	- Zooexkursion (Vorbereitung und Durchführung eines Vortrags) in der Klasse 5
<b>6</b>	- Inselökologie (Watt-Lexikon, Vogelkunde) in der Klasse 6
<b>5 – Q2</b>	- Bestimmungsübungen
<b>5 + EF</b>	- Einführung und Festigung: Mikroskopieren, naturgetreues Zeichnen
<b>5-Q2</b>	- Gruppenreferate anfertigen, Präsentieren und Visualisieren
<b>5 – Q2</b>	- Aufnahme von Messdaten, Darstellung in Diagrammen, Auswertung
<b>6, 9 ggf. Q1</b>	- Präparation eines ausgewählten Objekts (Forelle, Herz, Gehirn o.ä.)
<b>5 – Q2</b>	- Sicherer Umgang mit Chemikalien und Geräten
	- Von der Versuchsanleitung zum Experiment
	- Entwicklung von Modellvorstellungen
	- Respektvoller Umgang mit Lebewesen
<b>8 + Q1</b>	- Ökologische Exkursion
<b>5 – Q2</b>	- Erstellen von Diagrammen
	- Arbeit mit Modellen