

Fächerverbindendes Lernen: Biologie Jgst. 8 & 9

- 8.1.1 Inhaltsfeld: Energiefluss und Stoffkreisläufe**
Fachlicher Kontext: Regeln der Natur
Subkontext: Erkunden eines Ökosystems
- Energiebegriff (CH, PH)
- 8.1.2 Inhaltsfeld: Energiefluss und Stoffkreisläufe**
Fachlicher Kontext: Regeln der Natur
Subkontext: Treibhauseffekt – die Biosphäre verändert sich
- Energiebegriff; Systembegriff; Treibhauseffekt (CH, PH)
- 8.2.1 Inhaltsfeld: Evolutionäre Entwicklung**
Fachlicher Kontext: Vielfalt und Veränderung – eine Reise durch die Erdgeschichte
Subkontexte: Den Fossilien auf der Spur
Lebewesen und Lebensräume – dauernd in Veränderung
Vielfalt der Lebewesen als Ressource
- Schöpfungsgeschichte (Religion)
- 8.2.2 Inhaltsfeld: Kommunikation und Regulation**
Fachlicher Kontext: Erkennen und reagieren
Subkontext: Signale senden, empfangen und verarbeiten
- Parallelen zum Lego-Roboter (Physik)
- 8.2.3 Inhaltsfeld: Kommunikation und Regulation**
Fachlicher Kontext: Erkennen und Reagieren
Subkontext: Krankheitserreger erkennen und abwehren
- Historisch bedeutsame Volksseuche Pest (Ge)
- 9.1.1 Inhaltsfeld: Kommunikation und Regulation**
Fachlicher Kontext: Erkennen und reagieren
Subkontext: Nicht zu viel und nicht zu wenig: Zucker im Blut
- Umwandlung von Energieformen (Physik)
- 9.1.2 Inhaltsfeld: Grundlagen der Vererbung**
Fachlicher Kontext: Gene – Bauanleitungen für Lebewesen
Subkontext: Gene – Puzzle des Lebens
- Diagramme erstellen, Prozentrechnung (Mathematik)
- 9.1.3 Inhaltsfeld: Sexualerziehung**
Es gelten die Richtlinien zur Sexualerziehung!
- Religion
 - Deutsch
 - Sozialwissenschaften
- 9.2.1 Inhaltsfeld: Grundlagen der Vererbung**
Fachlicher Kontext: Gene – Bauanleitungen für Lebewesen
Subkontext: Genetische Familienberatung
- Religion
- 9.2.2 Inhaltsfeld: Individualentwicklung des Menschen**
Fachlicher Kontext: Stationen eines Lebens – Verantwortung für das Leben
Subkontext: Embryonen und Embryonenschutz
- Ethische Fragen zur Abtreibung (Religion)
 - Gesetzeslage zur Abtreibung (Politik)