

## Latein im Differenzierungsbereich (Jg. 8 + 9)

Themen und Inhalte (vgl. hierzu auch Kernlehrplan Latein Sek. I)

Grundlage: Prima C, C.C. Buchner Verlag

Jahrgangsstufe 8 (vierstündig)

<b>Oberthemen + Inhalte</b>	<b>Grammatik / Syntax, Wortschatz</b>	<b>weitere Schwerpunkte / Kompetenzen</b>
<p><b><u>Treffpunkte im alten Rom:</u></b>                      Der Circus Maximus                      Die Basiliken                      Die Thermen                      Auf dem Forum Romanum</p>	<p>Kasuslehre:                      Nominativ, Vokativ, Ablativ mit und ohne Präpositionen                      Formenlehre und Syntax</p> <p>Konjugationen der Verben (Präsens)</p> <p>thematischer Wortschatz (T 1-4)</p>	<p>- Einführung in die lateinische Sprache                      - Übersetzungsmethodik I (Grundlagen, Sprachenvergleich)                      - projektorientiertes Arbeiten: ggf. kurze Referate, Umgang mit Sachtexten                      - Übersetzungsmethodik II: Analysieren von Endungen                      - Techniken des Vokabellernens</p>
<p><b><u>Römisches Alltagsleben:</u></b>                      Kleidung der Römer                      Feste und Bräuche                      Bildung</p>	<p>Erweiterung Verben:                      Imperative                      + Gesamtübersicht Präsens  <i>velle, nolle, malle</i></p> <p>Erweiterung der Kasuslehre:                      Genitiv, Dativ                      Substantive der o-Dekl. auf -er                      Personalpronomina                      - Wortschatz (vgl. T 5 -8)</p>	<p>- Latinitas viva! - Latein im Alltag                      - Wortschatzarbeit / Methoden                      - Projektarbeit: Modenschau                      - Erweiterung Übersetzungsmethodik III: Erschließen vom Prädikat aus</p>
<p><b><u>Aus der Geschichte Roms:</u></b>                      Romulus und Remus                      Gründungssage                      Tarquinius Superbus – das Ende einer Dynastie                      Hannibal versus Scipio:                      Karthago und Rom                      Caesar und Cleopatra</p>	<p>- verschiedene Perfektbildungen                      - posse und Systematisierung der Hilfsverben                      - Adjektive der a- + o Deklination und der 3. Deklination                      - Relativpronomen, relativischer Satzanschluss                      - Erweiterung der Pronomen                      - Wortschatz ( vgl. T 9 -13)</p>	<p>- Wortschatzarbeit, Sprachenvergleich                      - Rezeptionsgeschichte: historische Stoffe und Motive                      - Texterschließung: Konnektoren, Sach- und Wortfelder                      - Übersetzungsmethodik IV: Einrücken, Wortblöcke</p>
<p><b><u>Abenteuerliche Reisen:</u></b>                      Raub der Caesia – eine Entführungsgeschichte                      Möglichkeiten und Gefahren von Reisen in der Antike                      Straßennetz, Infrastruktur</p>	<p>- Infinitiv der VZ, AcI                      - Reflexivpronomen                      - Pronomina im AcI                      - Erweiterung Tempora: Imperfekt                      Funktion der Vergangenheitstempora                      - Interrogativpronomen                      - Wiederholung / Erweiterung Adjektive                      - Wortschatz (vgl. T 14 -17)</p>	<p>- Texterschließung II: Textsorten und Merkmale                      - Übersetzungsmethodik V: Lineares Satzerschließen                      - Sprachenvergleich: Latein und romanische Sprachen I: Lautverschiebung                      - ggf. Projektarbeit zum Reisen in der Antike</p>

Jahrgangsstufe 9 (dreistündig)

<b>Oberthemen + Inhalte</b>	<b>Grammatik / Syntax, Wortschatz</b>	<b>weitere Schwerpunkte / Kompetenzen</b>
<p><b><u>Der Mensch und die Götter</u></b>                      Äneas, Vater der Römer                      Mythologie und Religion                      Mythen und                      Rezeptionsgeschichte</p>	<p>-Erweiterung Tempora:                      Plusquamperfekt + Futur I                      - Bildung und Gebrauch von                      Adverbien                      - Übersicht Tempora: Aktiv                      - Verben: Passiv (Präsens,                      Imperfekt + Futur)                      - Partizip Perfekt Passiv                      - Passiv der weiteren                      Vergangenheitstempora: Perfekt                      + PQP                      -Demonstrativpronomen                      - thematischer Wortschatz (vgl.                      T 18 - 22)</p>	<p>-Texterschließung III + IV:                      Tempusrelief; Pronomen                      - ggf. Projektarbeit / Referate:                      Mythologie + Religion                      - Latein und romanische                      Sprachen II: Konjugieren und                      Deklinieren</p>
<p><b><u>Die Griechen erklären die Welt</u></b>                      Der Mythos von Narziss und                      Echo                      Odysseus und Penelope                      Naturwissenschaften in der                      Antike                      römische Philosophie</p>	<p>- Partizip Präsens Aktiv                      - Deponentien                      - Erweiterung Pronomen (<i>ipse</i>,  <i>idem</i>)                      - Erweiterung Deklinationen:                      u-, e- Deklination                      - <i>ablativus absolutus</i>                      - Übersicht Deklinationen                      - thematischer Wortschatz:                      (vgl. T 23 - 27)</p>	<p>Übersetzungsmethodik VI:                      Partizipien (adverbialer                      Gebrauch)                      - Wortschatz: Ableitungen,                      Komposita                      -Übersetzungsmethodik VII:  <i>ablativus absolutus</i>                      - Übersicht / Wdh.: satzwertige                      Konstruktionen</p>
<p><b><u>fakultativ:</u></b>  <b><u>Die Wunderprovinz</u></b>  <b><u>Kleinasien: (fakultativ)</u></b>                      Der Einfluss des Orients auf die                      Römer</p>	<p>-Steigerung von Adjektiven und                      Adverbien                      - <i>ferre</i> + <i>Komposita</i>                      - Besonderheiten der                      Kasusfunktionen / Wdh.                      - thematischer Wortschatz (vgl.                      T 28 -30)</p>	<p>-Einführung in die Arbeit mit                      dem Lexikon (Stowasser)                      - Textvorerschließung:                      transphrastische                      Vorerschließung</p>
<p><b><u>fakultativ:</u></b>  <b><u>Die Römer in Gallien und Kleinasien</u></b>                      C. Iulius Caesar                      Lehrbuchtexte oder                      Übergangslektüre</p>	<p>-Formen und Funktionen des                      Konjunktivs in GS und in HS                      - nd- Formen                      -Partizip Futur Aktiv                       Übersicht Verben: Konjunktiv                      im Aktiv und Passiv                      - thematischer Wortschatz                      (abhängig von der Textauswahl)</p>	<p>- Einführung in die                      Lektürearbeit                      - Wiederholung und Vertiefung                      von grundlegenden                      Texterschließungsmethoden                      - Einführung in Stilmittel                      (Lektürebegleitend)</p>