

Entweder – Oder?

Wir haben uns die Frage gestellt, ob an unserer Schule G8 oder G9 eingeführt werden soll?

(Pro G9) Der wichtigste Grund für eine Rückkehr zu G9 ist für uns, dass die Schüler/innen nicht mehr unter Druck lernen müssen. Mit dem zusätzlichen Jahr bei G9 haben die Schüler/innen so mehr Zeit, um den gesamten Lernstoff zu lernen. Ein wichtiges Argument ebenfalls auf Seiten der Schüler/innen wäre, dass der lange Tag mit den 9 Stunden ausfallen würde und so hätten die Schüler/innen mehr Zeit, um ihren Hobbys zu folgen. Außerdem wäre dies ein Vorteil für die Lehrer/innen, sie müssen den Schüler/innen den Lernstoff in 9 Jahren beibringen und nicht in 8 Jahren, so hätten die Lehrer/innen weniger Druck.

Unser wichtigstes Argument für G9 wäre, dass die Schüler/innen in der Abiturphase ein Jahr mehr Lebens- und Schulerfahrung hätten und in der Persönlichkeit weiter entwickelt wären.

(Contra G9) Der wichtigste Grund dagegen war für uns, dass die Lehrpläne neu gestaltet werden müssen. Deswegen sind wir gegen G9. Zusätzlich entsteht die Frage, wo eine weitere Jahrgangsstufe untergebracht werden kann, da jetzt schon Räume knapp sind. Muss eventuell angebaut werden? Am KGH vielleicht nicht, dafür könnte dies aber an anderen Schulen notwendig werden. Zusätzliche Kosten entstehen, weil neue Bücher angeschafft und zusätzliche Lehrerstellen geschaffen werden müssen. Diese Maßnahmen sind sehr teuer für den Staat. Ein weiteres Argument für die Schüler/innen wäre, dass sie ein Jahr länger zur Schule gehen müssen und erst später in das Arbeitsleben starten können.