

Lehrplan Deutsch / Klasse 5

(unter Berücksichtigung des derzeitigen Schul- und Methodencurriculums, des neuen Kernlehrplans und des „Deutschbuch 5“)

Thema des Unterrichtsvorhabens	Lernbereiche	Lesebuch-Bezüge	Orientierung an Grundbegriffen	Mögliche Klassenarbeitsformen + mdl. Aufgabentypen
Wir und unsere neue Schule	Sprechen und Zuhören: 1, 2, 3, 5, 7 Schreiben: 1, 2, 9 Lesen-Umgang mit Texten: 1, 6 Reflexion über Sprache: 5, 8, 10, 11, 12, 13	Kap. 1; Kap. 15.1 (Arbeitsheft 5 S.3-7)	• Brief • Fantasiegeschichte • Adressatenbezug	Typ 1 (Erzählen) Typ 3 (Gespräche führen)
Wir diskutieren ein Problem in unserer Klasse/unserer Schule	Sprechen und Zuhören: 5, 6, 7, 8, 9 Schreiben: 4, 5, 8 Lesen-Umgang mit Texten: 3, 7 Reflexion über Sprache: 1, 2	Kap. 2	• Gesprächsregeln (Sprechen und Zuhören) • Argumente • Zeichensetzung in der wörtlichen Rede	Typ 3 (Stellungnahme) Typ 3 (im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten...)
Spannende Geschichten	Sprechen und Zuhören: 1, 2, 9, 10, 11 Schreiben: 1, 2, 6, 7 Lesen-Umgang mit Texten: 1, 5, 7, 8 Reflexion über Sprache: 6	Kap. 3; Kap. 10 (Arbeitsheft 5 S.8-13; S. 83f)	• Aufbau einer Erzählung • Schlingen • Lesefieber-Kurve • Spannungsmacher • Erzählformen • Erzählperspektive	Typ 1 oder Typ 6 Typ 1(anschaulich vortragen)

Wir beobachten und beschreiben (z. B. Wissenswertes über Tiere)	Sprechen und Zuhören: 3, 4, 10 Schreiben: 1, 3, 4, 10 Lesen-Umgang mit Texten: 3, 4, 6 Reflexion über Sprache: 8	Kap. 4; Kap 15.2; 15.3 (Arbeitsheft 5 S. 14f; S.85-89)	• Steckbrief • Sinnabschnitte und Schlüsselwörter • Vorgangsbeschreibung • Sachtext wie Bericht oder Lexikonartikel verfassen • Sachtexte erfassen	Typ 2 a) b) (Beschreiben) <i>Typ 1 (anschaulich vortragen)</i>
Wortarten, Wortbildung,	Sprechen und Zuhören: 1, 9 Schreiben: 1 Lesen-Umgang mit Texten: 7 Reflexion über Sprache: 3, 4, 5, 6, 7, 8	Arbeitsheft 5 Kap. 5; Kap. 6	• Nomen: Genus, Numerus, Kasus • Direkter und indirekter Artikel • Präpositionen • Adjektive • Deklination • Pronomen • Verben: Konjugation, Tempora,	Typ 5 (einen Text überarbeiten) [Zusatzaufgabe /Test]
Wir lesen und gestalten Märchen Oder Schelmgeschichten (Vorschlag Deutschbuch) Oder Kinder-/ Jugendbuch	Sprechen und Zuhören: 1, 9, 13 Schreiben: 2, 10, 6, 7 Lesen-Umgang mit Texten: 6, 10, 11 Reflexion über Sprache: 5, 7, 19	Kap. 11	• Märchen	Typ 6 (nach Textmustern schreiben) Oder Typ 4
Rechtschreibung (UV)	Sprechen und Zuhören: 1, 9 Schreiben: 1	Arbeitsheft 5 Kap. 7	• Rechtschreibproben • Silbentrennung • Doppelkonsonanten	Diktat in Kombination mit anderem Aspekt aus Klassenarbeit

	Lesen-Umgang mit Texten: 2, 7 Reflexion über Sprache: 6, 11, 12, 13, 14 (→Wörterbuch / M)		• Lange und kurze Vokale • Doppelvokale • Schreibung des s-Lauts • Wörterbucharbeit	
In andere Themen integriert: Spielszenen in Theater und Fernsehen	Sprechen und Zuhören: 1, 11, 13 Schreiben: 5 Lesen-Umgang mit Texten: 5, 10, 11 Reflexion über Sprache: 1	Kap. 13; Kap. 14	Improvisation	Typ 2 (dialogische Texte gestaltend vortragen)

Erläuterungen:

K = Kompetenz (s. Kernlehrplan Deutsch S. 23 ff)

M = Methodencurriculum (s. KGH- Methodencurriculum)

UV = Unterrichtsvorhaben

Typ = mündliche oder schriftliche Aufgabentypen (s. Kernlehrplan S.49-51)

Schwerpunkt-Kompetenzen = als „Schwerpunkt der unterrichtlichen Arbeit“ ausgewiesene Kompetenzen (s. Kernlehrplan S.23ff)

Lehrplan Deutsch / Klasse 6

(unter Berücksichtigung des derzeitigen Schul- und Methodencurriculums, des neuen Kernlehrplans und des „Deutschbuch 6“)

Thema des Unterrichtsvorhabens	Lernbereiche (mit Schwerpunkt-Kompetenzen)	Lesebuch-Bezüge	Orientierung an Grundbegriffen	Mögliche Klassenarbeitsformen (+mdl. Aufgabentypen)
„Wenn zwei sich streiten ...“: Auseinandersetzungen in Alltag und Fabel	Sprechen und Zuhören: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Schreiben: 1, 2, 4, 5, 8 (M) Lesen - Umgang mit Texten: 1, 2, 3, 7 Reflexion über Sprache: 1, 2, 7	Kap. 2; Kap. 11	• Definition und Aufbau einer Fabel • Moral • Konfliktsituationen (Aktion → Reaktion → Ergebnis) • Dialog (Wdh. wörtl. Rede)	Typ 1 (Erzählen) Typ 3 (Stellung nehmen) (Typ 3 Gespräche führen) [Typ 4; Typ 6]
Vergangene Welten: Sagen	Sprechen und Zuhören: 1, 2, 9, 10, 11 Schreiben: 1, 2, 6, 7 Lesen-Umgang mit Texten: 1, 4, 5, 7, 11 Reflexion über Sprache: 8, 9, 10	Kap. 10	• Sage: Ort-, Lokal-, Helden-sage	Typ 1 (Erzählen) Typ 4 (Text untersuchen)
Zur Sache: Berichten und Beschreiben (Bibliothek)	Sprechen und Zuhören: 3, 4, 10 Schreiben: 1, 3, 4, 10	Kap. 3; Kap. 4; Kap. 6	• Bericht • Vorgangsbeschreibung	Typ 2 (Berichten / Beschreiben) Typ 4 (Sachtext untersuchen)

(M)	Lesen-Umgang mit Texten: 3, 4, 6 Reflexion über Sprache: 8	(Arbeitsheft 6 S. 12-22; S.84ff)	• Gegenstandsbeschreibung • Personenbeschreibung	chen/ Informationen ermitteln)
Lyrische Landschaften in Gedichten	Sprechen und Zuhören: 11, 12 Schreiben: 1, 6, 7 Lesen-Umgang mit Texten: 6, 9 Reflexion über Sprache: 2, 5, 6, 11, 12	Kap. 12	• Sprachliche Mittel aus den Bereichen der Bildlichkeit und Lautmalerei • Metrum/Takt • Reime • Strophen/Verse	Typ 4 (Text untersuchen) <i>(Typ 3 Gedichte gestaltend vortragen)</i>
Vergleich von Jugendbuch und Film: Textveränderungen und Medienvergleich	Sprechen und Zuhören: 11, 12, 13 Schreiben: 1 Lesen-Umgang mit Texten: 5, 6, 10, 11 Reflexion über Sprache: 8	Kap. 13; Kap. 14	• Kameraperspektive • Einstellungen	Typ 4 (Text untersuchen) Typ 6 (Prod.orientiertes Schreiben) <i>(Typ 2 dialogische Texte gestaltend vortragen)</i>
Sätze, Satzglieder und Satzgefüge (UV)	Sprechen und Zuhören: 1, 9 Schreiben: 1 Lesen: 7 Reflexion über Sprache: 3, 4, 5, 6, 7, 8	Arbeitsheft 6 Kap. 5; Kap. 6	• Satzglieder wie Subjekt, Prädikat, Objekt, adverbiale Bestimmungen, • Proben wie Umstellprobe, Fragenprobe, Erweiterungsprobe, Weglassprobe, Ersatzprobe, • Satzarten, Satzgefüge, Satzreihen	Typ 5 (einen Text überarbeiten) [Zusatzaufgabe /Test]

Rechtschreibung (mehrere UV)	Sprechen und Zuhören: 1, 9 Schreiben: 1 Lesen: 2, 7 Reflexion über Sprache: 6, 11, 12, 13, 14 (→Wörterbuch / M)	Arbeitsheft 6 Kap. 7; Kap. 8		Diktat in Kombination mit anderem Aspekt aus Klassenarbeit
Freundschaftsgeschichten fakultativ	Sprechen und Zuhören: 1, 2, 9, 10, 11 Schreiben: 1, 2, 6, 7 Lesen-Umgang mit Texten: 1, 5, 7, 8 Reflexion über Sprache: 6	Kap. 1		Typ 1 (Erzählen) (Typ 1 anschaulich vortragen) Typ 3 (Stellung nehmen) Typ 4 (Text untersuchen)
Alles Lügen? – Münchhausen-Geschichten fakultativ	Sprechen und Zuhören: 1, 2, 9, 10, 11 Schreiben: 1, 2, 6, 7 Lesen-Umgang mit Texten: 1, 4, 5, 7, 11 Reflexion über Sprache: 8, 9, 10	Kap. 9		Typ 3 (Stellung nehmen) Typ 4 (Text untersuchen) Typ 6 (Prod.orientiertes Schreiben)