

Inhalte und Methoden des schulinternen Curriculums im Fach Geographie der **Jahrgangsstufe EF** Kreisgymnasium Halle

Themenfelder	Raumbeispiele	Methoden	Sonstiges
<p>1.) Landschaftszonen als Lebensräume</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landschaften und Landschaftszonen - Tropischer Regenwald – Wirtschaften in einem komplexen Ökosystem - Tropisch-subtropische Trockengebiete – Leben am Rand der Ökumene - Rohstofferschließung in der borealen Nadelwaldzone - Lebensraum Hochgebirge 	<p>Erde, Brasilien, Libyen, Ägypten, Kanada, Alpen und Anden, u. a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit dem Atlas - Texte - Bilder, Tabellen, Graphiken - Diagramme, Klimadiagramme - Kartierungen - Befragungen - Pro-/Kontra-Diskussionen - Internet - Raumanalyse - Statistiken - Bevölkerungspyramiden - Szenarien - Modelle 	<p>- zu jedem Thema topographische Verflechtungen</p>
<p>2.) Gefährdung von Lebensräumen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vom Naturereignis zur Katastrophe - Vulkane – Gefahren aus dem Erdinneren - Erdbeben – die unberechenbare Gefahr - Tsunami – Gefahr aus dem Meer - Tropische Wirbelstürme - Mensch und Klimawandel 	<p>USA, Japan, Bangladesch, Deutschland, u. a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referate - Filmauswertungen - Fragestellungen und Hypothesen aufstellen - Nachvollzug des wissenschaftlichen Erkenntniswegs - Einübung der Operatoren - Klausurtraining 	
<p>3.) Wassermangel und -überschuss</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dürre und Flut - Eingriffe des Menschen in den Wasserkreislauf - Gefährdung von Lebensräumen durch Dürren - Bedrohung von Lebensräumen durch Desertifikation - Hochwasser – Naturereignis oder Menschenwerk? 	<p>Italien, USA, Indonesien, u.a.</p>		

<p>4.) Fossile Energieträger im Spannungsfeld von Ökonomie, Ökologie und Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung des globalen Energiebedarfs - Steinkohle – ein fossiler Energieträger als Standortfaktor - Ökonomische, ökologische und soziale Auswirkungen der Förderung fossiler Energieträger - Erdöl – weltweite Nachfrage als Entwicklungsimpuls für Förderregionen und als Rohstoff mit Konfliktpotenzial - Neue Fördertechnologien – Verlängerung des fossilene Zeitalters mit kalkulierbaren Risiken 	<p>Ruhrgebiet, Rheinisches Braunkohlerevier, Naher Osten, Venezuela, u. a.</p>		
<p>5.) Regenerative Energieträger – Möglichkeiten und Grenzen nachhaltiger Nutzung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energiewende - klimaneutrale Stromversorgung - Energieinfrastruktur 	<p>Deutschland, Europa u.a.</p>		

Die aktuellen Vorgaben für die EF sind im Internet unter folgender Seite einzusehen:

<http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-ii/gymnasiale-oberstufe/geographie/index.html>