

## Eine Facharbeit im Fach GEOGRAPHIE – Vorgaben, Hinweise und Tipps

Folgende Aspekte sollten im Vorfeld der Anfertigung einer FA im Fach Geographie unbedingt beachtet werden!

- Die **Themenfindung** erfolgt durch die SuS! (Hilfestellungen durch den betreuenden Lehrer sind selbstverständlich möglich sowie Themen aus vergangenen Jahren einsehbar → siehe 2. Seite)
- Das Thema sollte nach Möglichkeit eine Anbindung an die Unterrichtsinhalte der gymnasialen Oberstufe aufweisen – ausschlaggebend ist aber, ob der betreuende Lehrer das Thema akzeptiert.
- Grundsätzlich sind sowohl FA mit theoretischem als auch praktischem Schwerpunkt möglich! Auch hier ist die Absprache mit dem Betreuer entscheidend.
  - eine theoretische FA muss einen klar erkennbaren Anteil eigens erbrachter Leistung enthalten (z.B. Befragungen, Interviews, Dokumentationen etc.)! Eine reine Literaturlauswertung o.ä. reicht in diesem Fall nicht aus!
  - eine praktische FA muss dem (physio-) geographischen Erkenntnisgang folgen (z.B. Fragestellung → Versuchsplanung und -durchführung → Ergebnispräsentation und Ergebnisauswertung, -diskussion)!
- Die FA muss den Ansprüchen der gymnasialen Oberstufe mit adäquaten Fachmethoden entsprechen (z.B. beobachten, experimentieren, untersuchen, recherchieren, Daten aufnehmen etc.) und eine angemessene inhaltlich-fachliche Tiefe aufweisen!
- FA, die sich mit Thematiken befassen, die von der Jahreszeit abhängig sind, können ggf. zeitlich verschoben bzw. verlängert werden. Eine genaue Absprache ist auch hier zwingend erforderlich!
- Die endgültige **Themenformulierung** erfolgt nur in Absprache mit dem betreuenden Lehrer!
- Sollte ein Schüler eigenständig kein Thema liefern, kann ihm eins durch den betreuenden Lehrer vorgegeben werden. Hierbei ist zu beachten, dass dadurch die Bewertung der Gesamtleistung deutlich beeinflusst wird!
- Das Thema der FA sollte klar eingegrenzt werden, ggf. auf einer präzisen Fragestellung basieren und adäquat formuliert sein!
- Der Bewertung der FA liegen – neben den bekannten Kriterien – folgende Aspekte zugrunde:
  - Eine ansprechende äußere Form (Struktur, Sauberkeit, Übersichtlichkeit, Nachvollziehbarkeit etc.)
  - Sprachliche Sauberkeit und fachsprachliche Fertigkeiten (sinnvoller Einsatz von Fachsprache!)
  - Einsatz und Auswertung fachspezifischer Methoden der Darstellung (Diagramme, Tabellen, Graphiken, Zeichnungen, Fotos u.a.)
  - Kongruenz von Gliederung der FA (Inhaltsverzeichnis) und inhaltlicher Umsetzung
  - angemessene Literaturlauswahl in Quantität und Qualität sowie ein entsprechendes Verzeichnis darüber

***Viel Neugier, Erfolg und vor allem viel Spaß!!!***

- Beispielthemen aus vergangenen Jahren:

Der Schwarzbach in Werther/Westfalen: Erfassung und Kartierung von Maßnahmen zur Verbesserung der Gewässergüte seit 1980

Bad Laer – Kann der Kurort langfristig den Veränderungen des demografischen Wandels standhalten?

Stadtentwicklung Dissen: Welchen Einfluss hat die A33 auf die Ausweitung des Industriegebiets „Dissen Süd“?

Wasserverbrauch im Kreis Gütersloh – Welche Faktoren sind für einen sparsamen Umgang wichtig?

Biogas – nachhaltige Entwicklung oder Abfallentsorger? Das Beispiel Pahmeyer (Kartoffelmanufaktur) / Werther

Die Stadtentwicklung von Halle (Westf.) im Hinblick auf Freizeitmöglichkeiten – Attraktiv genug für Kinder und Jugendliche?

Die Verkehrskapazität der Ortsdurchfahrt Halle/Westfalen - ein Vergleich zw. 2014 und 2008

Absatz von Fair-Trade-Produkten in Deutschland am Beispiel von Kakao (Schokolade)

Ascheloh als Stadtteil von Halle (Westf.) – Wie kam es zu seiner heutigen Abhängigkeitssituation in den Bereichen Schule und Landwirtschaft?